



فضل العلم والعلماء

تصنيف

بمباركة يمين لمام المحققين

مفتي محمد تقی علی خاں قادری
حفظہ العلام

رحمۃ اللہ علیہ

والد ماجد سید نائل اختر رحمہ اللہ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَضْلُ الْعِلْمِ وَالْعُلَمَاءِ

امام الشکین مولانا مفتی علی خان والد ماجد امام احمد رضا

بریلوی قدس سرہ

فرائض و آداب متعلم و معلم

حجۃ الاسلام امام غزالی قدس سرہ



طلبہ جماعت ثامنہ (دورہ حدیث ۳۰۳/۳۱۹۸) الجامعہ الاسلامیہ

بُارِکُود۔ اعظم گڑھ۔ بریلی

— (اسرارِ نبوی پریس الہ آباد) —

ہدیہ عطرہ

بموقع زریں ختم بخاری شریف الجامعۃ الاشرفیہ مبارکپور

فضل العلم و العلماء

۱۴۰۳ھ

امام الشکلیین مولانا تقی علی خاں علیہ الرحمہ

طلبہ جماعت ثامنہ

علامہ مفتی محمد شریف اکبر امجدی

از نام احمد رضا قادری قدس سرہ

فرائض و آداب معلم و معلم

مولانا محمد احمد مصباحی

سہ ۲۰۲۰ء
۶ ۱۹ ۸۳

ایکزار ۱۰۰۰

۵۶



طلبہ جماعت ثامنہ (دورہ حدیث) الجامعۃ الاشرفیہ

بارکپور، اعظم گڑھ، (یو. پی)

پیش لفظ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ﴿۱﴾ بِحَمْدِہٖ وَنُصَلِّیْ عَلٰی رَسُوْلِہِ الْکَرِیْمِ

الجامعۃ الاسلامیہ میں قدیم زمانہ سے یہ دستور چلا آ رہا ہے کہ ہر سال غازیہ اشرفیہ دستار فضیلت کے موقع پر شیرینی یا اس کے علاوہ دوسری چیزیں کھلا پلا کر اپنی خوشی و مسرت کا اظہار کیا کرتے ہیں۔ اس سال دورہ حدیث کے طلبہ نے اپنے احباب و اہل تعلق کی خدمت میں ایسا ہدیہ تحفہ پیش کرنے کا اقدام کیا جو دیر پا، دادر دارین کی لازوال نعمتوں سے بھر پور، اور جن میں روحانی خوشی و مسرت کا بھی سامان ہو جو عوام کے لئے مشعل ہدایت اور طلبہ کے لئے زادِ راہ ہو اور جس سے علماء و اساتذہ کو بھی خوشی حاصل ہو۔

اسکے لئے ہماری نظر انتخاب رسالہ فضل العلم والعلماۃ پر پڑی جسکو حضرت علامہ مفتی شریف الحق صاحب قبلہ نے مقدمہ سے تزئین و آرائش بخشی جس کا ہم تہ دل سے شکریہ ادا کرتے ہیں اور ان کے ممنون ہیں۔ پھر طالبانِ علوم و دینیہ سے چند باتیں اور آدابِ معلم و مطلق، کے اخذ سے دینی طلبہ کے لئے اس کتاب کی اہمیت و افادیت و تحفہ ہو گئی۔ امید ہے کہ ربِّ کریم علی دنیا میں بھی اسکے برکات و ثمرات جلد تر ظاہر فرما دے گا۔ دھواں مٹتی۔ دعا فرمائیں خداوند کریم ہماری اس سعی جمیل کو قبول فرمائے اور اس نیک صفت کو زندہ رکھے اور ہمیں توفیق مزید سے نوازے۔ آمین۔

طلبہ جماعت ثمانہ ۲۵ ربیع النور ۱۴۲۷ھ ۱۱ جنوری ۱۹۸۲ء

مقدمہ

محقق دران نائب مفتی اعظم ہند علامہ مفتی محمد شریف الحق امجدی

صلا شعبة افتاء الجامعة الشريعة

مبارکپور

جامعہ اشرفیہ مبارکپور کے طلبہ اپنی گونا گوں خصوصیات کی وجہ سے منفرد ہیں انہیں میں سے ایک یہ بھی ہے کہ یہ طلبہ حسب حیثیت اپنے مرنے سے اعلیٰ حضرت امام احمد رضا امجدی اعظم قدس سرہ کے رسائل چھپواتے رہتے ہیں۔ اگر بعض دیگر مدارس کے طلبہ بھی یکاثر کر کے لگے ہیں مگر ایجاد اشرفیہ کے طلبہ ہی کی ہے۔

فَلَوْ قَبِلَ مَبْكَاهَا بَلَّيْتُ صَبَابَةً يَسْتَعْتِفُ شَقِيَّتُ النَّفْسِ لِلْمَلَكِ

وَلَكِنْ بَكَتُ قَبْلِي نَحِيحَ لِي الْبُكَاهَا أَفَلْتُ الْفَضْلَ لِلتَّقْدِيمِ

اگر اس (کبوتری) کے رونے سے پہلے میں سعدی کی محبت میں رویا ہوتا تو شبان ہونے سے پہلے اپنے نفس کو تشفی دے لیتا، لیکن وہ مجھ سے پہلے رویا اور اس گے گریہ نے مجھ بھی رلا دیا تو میں نے کہا نصیحت اگے کے لئے ہے۔

اس سال فارغ التحصیل ہونے والے درجہ ثامنہ کے طلبہ نے بجائے امام احمد رضا قدس سرہ کے ان کے والد ماجد اور استاد مسند المحققین حضرت مولانا مفتی علی خاں رحمۃ اللہ علیہ کی تصنیف "فضل العلم والعلماء" کے چھپوانے کا قصد کیا تو

اعلیٰ حضرت کا رسالہ ہو یا ان کے والد ماجد کا، سب ایک ہی سلسلۃ الذہب کی کڑیاں ہیں۔

اس دور میں کچھ طلبہ سونے کچھ علم کے بھیس میں جھلارے۔ کچھ عوام کی دین سے غفلت، اور دنیا میں انہماک نے، علم دین اور علماء سے بدظنی پیدا کر دی ہے۔ پھر ملک میں ایک ایسا طبقہ پیدا ہو چکا ہے جس کا ارشٹن علماء دین سے مسلمانوں کو دور کرنا ہے۔ اس لئے اس بات کی ضرورت تھی کہ عوام کے سامنے علم دین اور علماء کے فضائل و مناقب جو قرآن و حدیث میں مذکور ہیں، اور ان کی ضرورت و اہمیت بتائی جائے۔

اس سلسلے میں ان طلبہ کا انتخاب ان کے حسن ذوق اور ان کی نبوغ شناسی کی اہم مثال ہے۔ پھر ان کا یہ اشار قابل مبارکباد ہے کہ وہ اس رسالہ کو قیمتی فردخت کرنے کے لئے ہمیں چھپوار ہے ہیں بلکہ اشرفیہ سے جاتے وقت اپنا ایک تحفہ اور ہدیہ لوگوں کو دیتے ہوئے جا رہے ہیں۔ یہ اس بات کی دلیل ہے کہ ان طلبہ نے علم دین کو لوجہ افتد حاصل کیا ہے۔ اور ان کا مقصد علم دین کی نشر و اشاعت ہے۔

مولیٰ عزوجل اسے قبول فرمائے، اور اس سے مسلمانوں کو نفع اور ہدایت بخشے، ان ادوالا نعم ایشا رہند پوری جماعت کے طلبہ کے حق میں دعا ہے کہ اللہ عزوجل ان کو علمائے ربانین کی صف میں جگہ عطا فرمائے، اور ان سے علم دین اور دین کی عظیم اور مقبول خدمات لے، انھیں دین کی خدمت کے صلہ میں

فارغ البال اور شاد آباد رکھے۔ آمین۔

بجاء حبیبہ سید المرسلین علیہ علیہ وسلم والصلوة والسلام الی یوم الدین

صاحب کتاب کے تعارف کے لئے ان کے

حالات زندگی پر کچھ لکھنا ضروری تھا۔ اعلیٰ حضرت

امام احمد رضا قدس سرہ نے مصنف کی مائے

ناز تصنیف ”جوامع البیان فی اسرار الارکان

کے ساتھ ان کے حالات تحریر فرمائے ہیں

میں نے ان عزیزوں کو یہی مشورہ دیا کہ

اس کو نقل کر کے اس کتاب میں شامل

کر دیں تاکہ اعلیٰ حضرت کے کلمات طیبہ کی

اشاعت کی بھی سعادت سے آپ لوگ

بہرہ ور ہو جائیں۔

محمد شریف اکی اعجازی



بِسْمِ الرَّسُولِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ

نَحْمَدُكَ وَنُصَلِّيْ عَلَى رَسُوْلِكَ الْكَرِيْمِ
مختصر حالات حضرت مصنف علامہ قدس سرہ الملک المنعم بقلم اکابر احمد رضا
ابن مصنف

وہ جناب فضائل مآب تاج اطوار اہل الفضلہ حای سنت مآبی بدعت
بقیۃ السلف حجۃ اکمل رضی اللہ تعالیٰ عنہ دارضادہ فی اعلیٰ غریب الجنان
بواکھلج جہادی الآخرونۃ یا غریۃ رجب سنۃ ۱۲۳۶ھ بارہ سو چھیالیس ہجریہ قدسیہ
کو روتی افزائے دار دنیا ہوئے اپنے والد ماجد حضرت مولائے اعظم جبر غلط فضائل
پناہ عارف باللہ صاحب کمالات باہرہ درکامات ظاہرہ حضرت مولانا مولوی
محمد رضا علی خاں صاحب روح اشرف رحمہ و نور ضریحہ کتاب علوم
فرمایا۔

بِحَمْدِ اللَّهِ مُصَنَّفُ شَرِيفِ عِلْمِ کَایَاہِ قَدْرُہٗ عَلِیَا کُیُوْیَاہِ ع
راستی گویم ویزداں نہ پسند و جز راست کہ جو وقت انظار و جدت
افکار و فہم صاحب درائے ثاقب حضرت حق جل و علا نے انھیں عطا فرمائی
اں دیار و اصرار میں اسکی نظیر نہ آئی۔ فراموش صادق کی یہ حالت تھی کہ جس
میانہ میں جو کچھ فریاد ہی ظہور میں آیا عقلِ معاش و معاد دونوں کا ہر درجہ
کمال اجتماع بہت کم ستارہ میاں آنکھوں دیکھا۔ علاوہ بریں سخاوت و بجا

وعلوم ہمت و کرم و مروت و صدقات خفیہ و مہربانیاں جلیہ و بلندی اقبال و
دبدبہ و جلال و موالات فقہاء اور ائمہ دینی میں عدم مبالغہ باغفار، حکام سے
عزت رزق مروت پر قناعت و غیر ذالک فضائل جلیہ و فضائل جلیہ کا
حال وہی کچھ جانتا ہے جس نے اس جناب کی برکت صحبت سے شرف پایا
ہے ع ایں نہ بجز ہمت کہ در کوزہ تحریر آید۔
مگر سب سے بڑھ کر یہ ہے کہ اس ذات گرامی صفات کو فانی عزوجل
نے حضرت سلطان رسالت علیہ افضل الصلاۃ والسلام کی غلامی و خدمت
اور حضور اقدس کے اعدا پر غفلت و شدت کے لئے بنایا تھا بھلا شراکت
باز دئے ہمت و لطیفہ مہولت نے اس شہر کو قتلہ مخالفین سے کیس پر پاک
کر دیا کوئی اتنا نہ رہا کہ سر اٹھائے یا آنکھ ملائے یہاں تک کہ ۲۶ شعبان
۱۲۳۳ھ کو مناظرہ دینی کا عام اعلان مسمیٰ بنام تاریخی اصلاح ذات بین
طبع کرایا اور سوا مہر سکوت یا عارفانہ و غوغائے جہال و عجز و اضطراب کے
کچھ جواب نہ پایا قتلہ شمش مثل کا شعلہ کہ مدت سے سر فلک کشیدہ
تھا اور تمام اقطار ہند میں اہل علم اسکے اظفار پر عرق ریز و گردیدہ، اس
جناب کی ادنیٰ توجہ میں بھلا شراکت سارے ہندوستان سے ایسا فر دہوا کہ
جب سے کان ٹھڈے ہیں۔ اہل فتنہ کا بازار سرد ہے۔ خود اس کے نام
سے جلتے ہیں مصطفیٰ اصلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت و نوازل سے اس
جناب کے لئے رویت تخیل کی قدرے تفصیل رسالہ تنبیہ الجہال بابا (الاباسطہ النعا

میں مطبوع ہوئے و ذالک فضل اللہ یوتیہ من یشاء
تھانف شریفہ اس جناب کی سب علوم دین میں ہیں نافع مسلمین و
دافع مضہرین والحمد للہ رب العلمین لکھاں جملہ۔

① الکلام الاوضح فی تفسیر سورة المذہبیہ کہ مجلد کیرے علوم کثیرہ پر
مشتمل۔

② وسیلۃ النجاة جس کا موضوع ذکر حالات سید کاٹا ہے علی اللہ علیہ وسلم
مجلد وسط۔

③ سیر القلوب فی ذکر المحبوب کہ مطبع نولکشور میں چھپی۔

④ ادبیہ کتاب ستطاب جواہر البیان فی اسیار الارکان جن کی خوبی
دیکھنے سے تعلق رکھتی ہے و ذوق اس میں نہ شناسی بخدا تانہ چشتی بہ فقیر غفر اللہ
تعالیٰ نے صرف اس کے ڈھائی صفحات کی شرح میں ایک رسالہ مسمیٰ بہ
زواہر البیان من جواہر البیان ملقب بنام تاریخی سلطۃ المصطفیٰ فی ملکوت
کل الوری تالیف کیا۔

⑤ اصول الرشاد لقمع مبانی الفساد جس میں وہ قواعد ایضاح و انجاء
فرمائے جن کے بعد نہیں مگر سنت کو قوت اور بدعت نجد یہ کو موت حشر

⑥ ہدایۃ البریۃ الی الشریعۃ الاحمدیۃ کہ دس فرقوں کا وہ ہے
یہ کتابیں مطبع صبح صادق سیٹاپور میں منطبع ہوئیں۔

⑦ اذاقۃ الانام لما نفعی عمل المولود والقیام کہ اپنی شان میں اپنا نظیر

انہیں رکھتی اور انشائراشد الغرر عن قرب شائع ہوگی۔

۸) فضل العلم والعلماء ایک مختصر رسالہ کہ بریلی میں طبع ہوا۔

۹) ازالة الادھام ریجندیہ

۱۰) ترکیب الایقان رد تقویت الایمان کہ عشرہ کاملہ زمانہ حضرت مصنف

قدس سرہ میں تہذیب پانچکا۔

۱۱) الکواکب الزھراء فی فضائل العلم واداب العلماء جس کی

تخریج احادیث میں فقیر غفر اللہ نے رسالہ النجوم الثوابت فی تخریج احادیث
الکواکب لکھا۔

۱۲) السراویۃ السادیۃ فی الاخلاق النبویۃ۔

۱۳) النقاۃ التقویۃ فی الخصائص النبویۃ۔

۱۴) لمعة النبراس فی آداب الاکل واللباس۔

۱۵) التکون فی تحقیق مسائل التوہد۔

۱۶) احسن الوعاء لاداب الدعاء

۱۷) خیر الخاطبة فی المعاسبة والمراقبة

۱۸) ہدایۃ المشتاق الی سیر الانفس والافاق۔

۱۹) ارشاد الاحباب الی آداب الاحتساب۔

۲۰) بجمال الفکر فی مباحث الذکر۔

۲۱) عین المشاہدۃ لخص المجاہدۃ۔

۲۲) تشوق الاقارہ الی طہارت محبۃ اللہ۔

۲۳) غایۃ السعادۃ فی تحقیق الہمۃ والارادۃ۔

۲۴) اقوی الداربعۃ الی تحقیق الطہقیر الشرعیۃ

۲۵) ترویج الارواح فی تفسیر سورۃ الانشراح۔

ان پندرہ رسائل مابین دجیز و دسیٹ کے مسودات موجود ہیں جن کی تصنیف کی فرصت حضرت مصنف قدس سرہ نے نہ پائی فقیر غفر اللہ تعالیٰ لہ کا قصہ ہے کہ انھیں صاف کر کے ایک مجلد میں طبع کرائے انتشار اللہ سبحانہ تعالیٰ ع کہ علو اہل تنہا نبی است و کو ان کے سوا اور تصانیف شریفہ کے مسودے بستوں میں ملتے ہیں مگر مقرر جن کے اجزاء اول آخر یا وسط سے کم ہیں ان کے بارہ میں حسرت و مجبوری ہے۔ غرض عمر اس جناب کی ترویج دین و ہدایت مسلمان و نکایت اعداء و حمایت مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم میں گزری جزاۃ اللہ عنہ الاسلام و المسلمین خیر جزاء امین۔

پیغمبر محمدی الدادی ۱۲۹۲ھ کو مارہرہ مطہرہ میں دست حق پرست حضرت آقائے نعمت دریائے رحمت سید الواعظین سید الکاملین قطب داندہ دامام زمانہ حضور پرورد سیدنا دمرشدنا دمولانا دمالیاد خرنی لیوی دغدی حضرت سیدنا سید شاہ آل رسول احمدی تاجدار سند مارہرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ دارضیاء و افاض علینا من برکاتہ و نعمائہ پر شرف بیعت حاصل فرمایا حضور پرورد دمرشد برحق نے مثال خلافت و اجازت جمیع سلاسل سند

حدیث عطا فرمائی یہ غلام ناکارہ بھی اسی جلسہ میں اس جناب کے طفیل ان برکات سے شریاب ہوا والحمد للہ رب العلمین۔
 چھبیس سوال ۱۵۵ کو باوجود شدت غلاّت و قوت مصنف خود حضور اقدس
 سید عالم صلی اللہ علیہ وسلم کے خاص طور پر بلانے سے کہ من سرائی فی المنام
 فقد رأی عزم زیارت حج مصمم فرمایا۔ یہ غلام اور چند اصحاب و خدام ہمراہ رکاب
 تھے۔ ہر چند اجاب نے عرض کی کہ غلاّت کی یہ حالت ہے آئندہ سال پر
 ملتوی فرمائیے۔ ارشاد کیا مدینہ طیبہ کے قصد سے قدم در دروازہ سے باہر رکھ
 لوں پھر چاہے روج اسی وقت پر واد کر جائے۔ دیکھنے والے جانتے ہیں کہ
 تمام مشاہد میں تندستوں سے کی بات میں کی نہ فرمائی بلکہ وہ مرض ہی خود
 نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے ایک آنکھورہ میں دو اعطا فرمانے سے کہ من سرائی
 فقد رأى الحق۔ صبح پر نہ رہا دہاں حضرت اجل اکمل الفضل حضرت مولانا
 سید احمد زین و علان شیخ المحرم وغیرہ علمائے مکہ معظمہ سے مکرر سند حدیث
 حاصل فرمائی۔ سلخ ذی القعدہ روز پنجشنبہ وقت ظہر ۱۲ بجے یہ قدسیہ کو
 اکاد ن برس پانچ بیسے کی عمر میں بعارضہ اسہال و دوی شہادت پاکر شب
 جمعہ اپنے حضرت والدہ ماجدہ قدس سرہ کے کنار میں جگہ پائی انا للہ وانا الیہ راجعون

سہ رواہ احمد و البخاری و الترمذی عن انس رضی اللہ تعالیٰ عنہ ۱۲ سنہ

سہ رواہ احمد و الشیخان عن ابی قتادہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ ۱۲ سنہ

روز وصال نماز صبح پڑھ لی تھی۔ اور ہوز وقت ظہر باقی تھا کہ انتقال فرمایا،
 نزاع میں سب حاضرین نے دیکھا کہ آنکھیں بند کے ستوار اسلام فرماتے تھے
 جب چند انفاس باقی رہے ہاتھوں کو اعضائے ونبویوں پیرا گویا دمنو فرماتے
 ہیں، یہاں تک کہ استنشااق بھی فرمایا۔ سبحان اللہ! وہ اپنے طور پر حالت
 بے ہوشی میں نماز ظہر بھی ادا فرما گئے جس وقت روح پر فتوح نے جدائی فرمائی
 فقیر سر ہائے حاضر تھا داؤد العظیم ایک نور طبع علانیہ نظر آیا کہ سینہ سے لٹھک
 برق تابندہ کی طرح چہرہ پر چکا اور جس طرح لہمان خورشید آئینہ میں عکس کرتا
 ہے یہ حالت ہو کر غائب ہو گیا۔ اس کے ساتھ ہی روح بدن میں نہ تھی کھلا
 کلمہ کہ زبان فیض رحمان سے نکلا لفظ اللہ تھا دس اور اخیر تحریر کہ دست مبارک
 سے ہوئی بسم اللہ الرحمن الرحیم تھی کما انتقال سے دو روز پہلے ایک کاغذ
 پر لکھی تھی بعدہ فقیر نے حضور پیر دم شد برحق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو روایا میں دیکھا
 کہ حضرت والدہ قدس سرہ الحاجد کے مرقد پر تشریف لائے غلام نے عرض کی
 حضور یہاں کہاں اور لفظ اھذا معناه فرمایا۔ آج سے یا فرمایا اب سے ہم
 یہیں رہا کریں گے رحمہما اللہ تعالیٰ رحمة واسعة

ذهب الذین یعاش فی کما فہم : ولقیۃ فی ناس کجملۃ الاجر
 لیمن دعاء الناس لیفرح الجہل : فبعدک لا یجوز البقا من لد عقل
 اللهم ارحمہا وارحم عنہا واکرم نزولہا وانقض علینا من
 برکاتہا۔ آمین برحمتک یا ارحم الراحمین۔ وصلى الله تعالى على سيدنا

ومولانا محمد دالہ وصحبہ اجمعین۔ آمین۔

غیر غفرلہ نے چند جمع اس جناب کی تاریخ ولادت باسعادت دو سال خیر
مال میں ملہم غیب سے پائے جن میں التزام ہے کہ باوجود انتظام سلسلہ تجارت
ہر نفقہ ایک مستقل جملہ ہو جو کسی طرف تعلق عطف بھی نہ رکھتا ہو جس کے سبب جو
پارہ چاہیے تنہا محل تاریخ میں سنائیے کہ تعداد مواد کا سہا محصل یہی ہے اس
کے ساتھ یہ اہتمام بھی رہا کہ کلیل عدد کو لفظ حشو نہ بڑھا بعض جگہ دے یہاں صفحہ
قرطاس پر جلوہ نزا۔

تواریخ ولادت

جاء والی نفعی الثیاب علی الشان رضی الاحوال بھقی المکات

ہوا جل محقق الاناضل شهاب المدققین الاماثل

قرنی برج الشرف بری من الحسوف والکف

افضل سباق العلما اقدم حداث الکراما

کان خایة جمع العظما

تواریخ وفات

خاتم احلۃ الفقہا

سلۃ فیہا الشارۃ لی اسمہ تدس سرۃ ۱۲ ملۃ الثیاب الاعمال قال تعالیٰ وثیابک فخر ۱۲

(۱۵)

عبارات مصنف

امین اللہ فی الارض ابدًا ان فقد فتلك کتبها یجندی

ان موت العالم موت العالم وفاة عالم الاسلام تلت فی جمع الانا

خل فی باب العباد لا یسد الی یوم القیام یا غفور

کمل له ثوابک یوم النشور امنه جنة أعدت للثقیین

صلی اللہ تعالیٰ علی سیدنا محمد وآله واهله اجمعین

کتبه عبده الذنب احمد رضا المحمدي السني الكففي القادري

البرکاتی البریلوی غفر الله له وحق الله آمین ع

ملہ عن البنی صلی اللہ علیہ وسلم العالم امین اللہ فی الارض اخره الامام ابو عمر فی کتاب العلم

ملہ فیہ اثبات لدعوی الامیر ۱۲ ملہ فی البحر موت العالم تلت فی الاسلام لا تنسد الی یوم

القیامۃ اذ کما درو اللہ تعالیٰ العلم ملہ از - جواهر البیان فی اسرار الالکان



طالبانِ علومِ نبوی سے چند باتیں

جس نے طلبِ علم کی راہ میں قدم رکھا اسے سب سے پہلے اپنی نیت ~~کا~~ اور مستحکم کر لینا ضروری ہے۔ صفائی نیت سے مراد یہ ہے کہ طلبِ علم کو واقعہً اپنا مقصود بنائے، دقتِ گذاری یا طلبِ سندا اس کا مقصود نہ ہو۔ اور استحکامِ نیت کا مدعا یہ ہے کہ طلبِ علم کا شوق اپنے دل میں راسخ کرے۔ اور ایک لمحہ بھی اسے دل سے جدا نہ ہونے دے تاکہ اس کے ثمرات، اسکے اعضاء پر اور اس کی عملی زندگی میں نمایاں ہوں۔

ظاہر ہے جسکی نیت طلبِ علم نہ ہو ہرگز وہ طالبِ علم نہیں۔ اور جسکی نیت میں استحکام نہ ہو اس کے اندر علم کی لگن، اور اس کی طلب میں خشقوت کا تحمل نظر نہ آئے گا بار بار اس کا ذہن بیکاری یا آرام طلبی کی طرف مائل ہو گا اور طلبِ علم سے روکے گا جسکے نتیجہ میں ایک وقت دیکھے گا کہ عمر بے بہا کا بڑا قیمتی حصہ ضائع ہو گیا اور کچھ حاصل نہ ہوا یا جتنا حاصل ہوا وہ اس طویل مدت کی بہ نسبت بہت کم ہے۔

یہ دور جس میں اکاد بے دینی، اور آزادی دے رہے راہ روی اپنے عروج پر ہے، علم دین کی راہ میں قدم رکھنے کے لئے بڑے مضبوط ارادے اور توانا قلب و جسٹ کی ضرورت ہے۔ عالم دین بننے کا مطلب یہ ہے کہ اسے ہر گرامی سے نبرد آزمائی کرنی ہوگی اور ہر آزادی دے رہے راہ روی کا پنجہ مردھنا ہوگا۔ جس کے لئے بے پناہ قوت و عمل اور بے شمار اسلحوں سے آراستہ ہونا لازمی امر ہے۔ جسکا ذہن غریب اور اس کی دفعیہ رعنائیوں کی طرف مائل ہو اس سے اسلامی تمدن کا تحفظ کبھی کیونکر ہوگا۔ خطرہ ہے کہ عالم بن کر وہ اپنے زیر اثر دوسرے مسلمانوں کو بھی اسلاف اسلام کی روش اور ان کی وضع سے ہٹا کر مغربی روش پر ڈال دے۔

یوں ہی جو شخص علم دین اور دین اسلام کی برتری کے یقین سے خالی ہو گا وہ اس میں گہرائی و گیرائی نہ پیدا کر سکے گا نہ ہی ان اسلحوں سے آراستہ ہو سکے گا جن سے وہ الحاد و ضلال کی کاٹ کر سکے۔

عصر حاضر کے طالب علم دین کے لئے ضروری ہے کہ وہ اپنے علوم سے بہرہ ور ہونے کے ساتھ مغربی علوم سے بھی ایک حصہ حاصل کرے تاکہ مغرب سے مرعوب نہ ہو لوگوں اس کی آنکھوں میں آنکھیں ڈال کر بات کر سکے۔ اُن الزامات کا بھی پتہ لگائے جو دیگر ادیان و مذاہب کی طرف سے اسلام پر لگائے جاتے ہیں تاکہ ان کے دنیائے جواب کی تیاری کر سکے۔ اسی طرح اہل سنت کے حریف جتنے فرقہ باطلہ ہیں

ان کے شبہات و اقوال سے واقفیت حاصل کر کے ان کے تحقیقی و الٹے جوابات سے بھی روشناس ہونا کہ امت مسلمہ کی حفاظت و میثات کا ذریعہ انجام دے سکے۔

ظاہر ہے کہ ہر فن اور ہر بات کی تعلیم خاص نصاب درس ہی میں ہو جانی ممکن نہیں۔ درس نظامی کا مقصد یہ ہے کہ طلب علم میں عربی کتاب خود سے سمجھنے کی قابلیت پیدا ہو جائے۔ نہ صرف شیعہ و تارخ اور حکایات و... کی بجائے کیلیات بلکہ فلسفہ و کلام کی مشکل کتابیں سمجھنے کی بھی راقہ پیدا ہو۔ اسی لئے درس نظامی میں ایسی کتابیں شامل کی گئی ہیں جو مشکل سے مشکل فن اور کتاب کے مل کا حوصلہ اور اس کی صلاحیت پیدا کرنے والی ہیں۔

لہذا ہمارے طالب علم کا ایک فرض تو یہ ہے کہ وہ اپنی درسیات کو پورے اخلاص و محنت کیساتھ از خود سمجھ کر پڑھے اور استاذ کے ذریعہ ان میں تسبیخ و ہمارت حاصل کرے تاکہ دیگر کتب جو شامل نصاب نہیں، ان کے سمجھنے میں کبھی اسے دقت نہ معلوم ہو اور اس نصاب کا مقصد حاصل ہو۔

دوسرا فرض یہ ہے کہ سیر و تارخ، مطالعہ ادیان و مذاہب، تقابل ادیان خصوصاً اثبات مذہب اہل سنت اور رد فرق باطلہ کی کتابوں کا مطالعہ کر کے ان پر عبور حاصل کرے تاکہ وہ اسلام و سنت کی صحیح و کالت کر سکے، اور غلط باتیں بیان کر کے اپنے مذہب اور اہل مذہب کی رسوائی کا سامان نہ کرے، کتابوں کے مطالعہ میں بھی انتخاب اور لحاظ ترتیب ضروری ہے۔ ان ہی

چند باتیں

کتابوں کو منتخب کرنا چاہیے جو زیادہ جامع اور مستحکم دلائل و مسائل پر مشتمل ہوں۔ اور ان کو بھی آسان پھر مشکل پھر مشکل تر۔ یا الہام فالہام کی ترتیب سے دیکھنا چاہئے۔ تیسرا امر یہ ہے کہ تدریس و تعلیم، تقریر و مناظرہ، تحریر و تصنیف، تدبیر و انتظام ہر شعبہ میں کچھ درجہ ضرور حاصل کرے کیونکہ عملی میدان میں قدم رکھنے کے بعد ایک ذمہ دار عالم دین کو ہر طرح کے حالات و ضروریات سے نبرد آزما ہونا پڑتا ہے۔

کسی طالب علم سے ان فرائض کی بجا آوری اس وقت تک ممکن نہیں جب تک وہ اپنے اوقات کو ضیاع سے نہ بچائے اور ایک ایک منٹ کو اپنے مقصودِ اہم میں صرف نہ کرے۔ اپنا ایک مرتب نظام الاوقات رکھے جس کی روشنی میں درسی و غیر درسی مطالعہ کی ہم بخوبی سرانجام دیتا رہے۔ مثلاً فرصت و تعطیل کے ایام خصوصاً تعطیل کلاں میں غیر درسی کتب و مضامین میں بھرپور توجہ صرف کرے۔ اور ایام تعلیم میں درسیات میں منہمک رہے اور صرف ایک گھنٹہ غیر درسی کتاب کے لئے رکھے۔ تفریح و آرام کا بھی وقت رکھے مگر قدر حاجت سے زائد نہیں کہ عمر کا ایک حصہ تو آرام میں گذر چکا اور باقی ساری عمر میں بھی اس کے مواقع مل سکتے ہیں۔ طالب علم کا زمانہ اور اساتذہ سے اکتسابِ علوم و فیوض کا دور بار بار نہیں ملتا۔ اور گویا وقت پھر با تھ آتا نہیں۔

عمل کی منزل بڑی سخت ہے اور نفس پر انتہائی گراں، مگر عالم دین اگر اس سے

خالی ہو تو عالم کے جانے کا حقدار ہے نہ دین کی سچی حمایت اس سے ہو سکتی ہے۔ لازم ہے کہ وہ اپنے اسلام کی تیسیر کا مطالعہ کر کے اس سے الفت پیدا کرے تاکہ ان کی بے دماغ زندگی، اور ان کے زاہدانہ کردار کے سامنے مغرب کی جلوہ سامانیاں سے مرعوب کر سکیں نہ دنیا کی دوسری رعائیاں — جو مسلمان اور عالم ہو کر مغربی تمدن کا دلدادہ ہو اور اس کا باطن مغربی لباس و وضع کی طرف لپکتا ہو یقیناً اس کو اپنے اسلام کی روشنی سے غیر مطمئن، اور مغرب سے مرعوب ہے۔ اور غیر مرعوب ذہن کبھی بھی اس کی آنکھوں میں آنکھیں ڈال کر اس کا مقابلہ نہیں کر سکتا ایسے افراد مغربی تمدن کی غیر شعوری دکالت کو کر کے ہیں مگر اسلامی تمدن کی مخلصانہ حمایت ان سے متوقع نہیں خصوصاً جب کہ ہمارے حریف فزقی باطلہ ظاہری اخلاق و عمل سے ہی لوگوں کو اپنا گردیدہ بنا رہے ہیں اور اپنے بعض حضرات اپنی بے راہ روی سے لوگوں کو درد و نفور کر رہے ہیں، پہلے تو اپنی ذات سے متنفر کرتے ہیں، پھر چونکہ ان کی ذات، ان کے مذہب کے ترجمان کی حیثیت سے متعارف اور ذہن میں راسخ ہوتی ہے۔ اس لئے بعض لوگوں کے لئے اپنے مذہب سے بھی بُبدرِ غرّت کا سبب بنتے ہیں والعیاذ باللہ

حکم الہی کی عظمت کے ساتھ اس ماحول کی نزاکت بھی سمجھ لینے کے بعد عمل کی اہمیت اور بے عملی کی سخت مُعَصِرَتِ مبہم نہیں رہ جاتی۔

چند باتیں

پھر اسلام کی تعلیمات کا مطالبہ محض لباس و وضع پر مبنی نہیں۔ احکام ظاہر سے احکام باطن تک نہ جاننے کتنی دشوار گزار منزلیں ہیں۔ جن کی جادہ پیمائی کے بغیر مقصد اصلی تک رسائی حاصل نہیں ہو سکتی۔ مومن کی ہر منزل سے آگے ایک اور منزل ہے وہ فاروق و صدیق ہو کر بھی سچی پیہم سے باز نہیں آتا۔ اور مزید کی طلب میں لگا رہتا ہے۔

ایک طالب علم اور عالم کا طرز زندگی ہرگز یہ نہ ہو کہ عمل سے گریزاں نظر آئے۔ صرف رخصتوں کی تلاش میں رہے، غریبوں کا خیال بھی ذہن میں نہ لائے۔ اور یہ تو بہت پست حالت ہے کہ معاذ اللہ صریح خلاف ورزی، اور کھلا گناہ کئے بعد توبہ و اعتراف کے بجائے تاویل و امر میں پڑے۔ "عذر گناہ بدتر از گناہ" محاسبہ کفایت، محسن اخلاق، پیکر کردار و عمل، اخلاق و تقویٰ، جذبہ خدمت دین، شوق اشاعت علم اور ان سب سے صرف خوشنودی خدا در رسول کی طلب ایک طالب علم اور عالم دین کے لازمی اوصاف ہیں۔

اگلے صفحہ تائیں امام حجتہ الاسلام محمد بن محمد بن محمد غزالی قدس سرہ (۴۵۰ھ/۱۰۵۰ء) کی کتاب مبارک "احیاء علوم الدین" سے "باب اول فی تعلیم العلم" کا خلاصہ درج پیش کیا جا رہا ہے۔ جسے منظر غائر پر مٹھا، جگوش دل سُننا، اور مخلص قلب علی میں لانا حال و مسائل کی تابناکی کا ضامن ہو گا۔ دَامَتْما الْهَادِی وَالْمَوْفِق وَنِعْمَ الْمَوْفِق

بنیہ عامی، محمد احمد، ۱۰/۳/۲۰۲۳ء، ۲۶/۱/۲۰۲۳ء

فرائض و آداب متعلم

اول سب سے پہلے غصے کو برے اخلاق اور مذہب و اوصاف سے پاک کرنا۔
 کیونکہ علم قلب کی عبادت اور باطن کی نماز ہے جس طرح ظاہر کی نماز طہارت ظاہر کے
 بغیر نہیں ہو سکتی یوں ہی عبادت باطن طہارت باطن کے بغیر ممکن نہیں۔

چند اوصاف ذمہ

- ① محتاجی کا خوف ② تقدیر سے ناراضی ③ خیانت ④ کینہ
- ⑤ حسد ⑥ مومن کی بدخواہی ⑦ مہمان طلبی ⑧ ستائش پسندی ⑨
- ⑩ کبر ⑪ رول میں اپنے کو بڑا سمجھنا ⑫ بریا ⑬ غضب ⑭ طمع ⑮
- ⑯ نکل ⑰ والدین کی تعظیم ⑱ حقار کی تحقیر ⑲ زیادہ بونے کی خواہش ⑳
- ⑳ مخلوق کے لئے آراستہ ہونا ㉑ اپنے عیوب چھوڑ کر دوسروں کے عیوب
- ㉒ دھونڈھنا ㉓ فکر آخرت سے خالی ہونا ㉔ دل سے خوف خدا اٹھ جانا ㉕
- ㉖ مغفرت ㉗ دنیا پر خوش ہونا ㉘ دنیا کے قوت پر رنجیدہ ہونا ㉙ وغیرہ

آداب معلم

دوم

تعلقات دنیا کم کرے اور اپنے کو اہل وطن سے دور رکھے۔ کیونکہ تعلقات سے فکرت جاتی ہے جسکے سبب طالب ادراک حقائق سے غافل رہ جاتا ہے۔ اسی لئے کہا گیا ہے۔

العلم لا يعطيك بعضه حتى يعطيه
كله فاذا اعطيتك كل ذلك فانت مزعوم
ايك بعضه على خطر.

علم تبدیل اپنی ذات کا خور و خور ہے اس وقت تک نہ دیکھا جب تک تم اپنی ذات مکمل اس کے سپرد نہ کرو وادریہ کرنا کہ بند بھی یقینی نہیں کہ علم اپنا بعض نہیں عطا ہی کر دے۔ (مفہوم)

سوم

علم پر تکیہ نہ کرے اور معلم پر حاکم نہ بنے بلکہ اپنی نگاہ پورے طور پر اس کے ہاتھ میں دے اور اس کی خیر خواہی پر یقین رکھے جیسے نادان مریض مہربان ماہر طبیب پر یقین رکھتا ہے۔ اور معلم کے ساتھ تواضع پیش آئے اور اس کی خدمت سے ثواب و شرف کا طالب ہو۔

تکبر کی نشانی یہ بھی ہے کہ صرف ان لوگوں سے استفادہ کی خواہش کرے جو لوگوں میں مشہور اور معزز ہوں۔ یہ عین حماقت ہے۔ حکمت مومن کی گشت چیز ہے جہاں بھی اسے پائے غنیمت سمجھے۔

حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے فرمایا۔ تجھ پر عالم کا حق یہ ہے کہ اس سے زیادہ سوالات نہ کر اور جواب کے لئے اسے سختی و پریشانی میں مبتلا نہ کر۔ جب اس پر کسل طاری ہو تو اس سے اصرار نہ کر جب اٹھے لگے تو اس کو نہ پکڑو۔

اس کا کوئی راز ناش نہ کر، ہرگز اس کے پاس کسی کی غیبت نہ کر، اور ہرگز اس کی غلطی و لغزش کا جو بیاں نہ رہ، اور اگر اس سے لغزش ہو جائے تو اس کا عقد قبول کر، اور تیرا فرض ہے کہ اس کی تعظیم و توقیر کر جب تک وہ امر الہی کی حفاظت کرتا رہے۔ اس کے آگے نہ بیٹھ، مگر اس کا کوئی کام آجائے تو اس کی خدمت میں دوسروں پر سبقت کر،

چہارم

طالب علم ابتدائے حال میں اختلافات پر کان لگانے سے بچے خواہ اس کا مطلوب علوم دنیا ہوں یا علوم آخرت کیونکہ اس سے اس کی عقل حیرت زدہ ہو جائے گی اور ذہن پراگندہ، اس کی رائے میں فتور آجائے گا اور یہ اس کو علم ادراک سے مایوس کر دے گا۔ بلکہ چاہئے کہ پہلے ایک اچھا طریقہ جو اس کے استاذ کے نزدیک پسندیدہ ہو پختہ کرے پھر اس کے بعد مذاہب کے شبہات و دلائل کی طرف توجہ دے، اور اگر اس کا استاذ کوئی ایک رائے نہ رکھتا ہو، اس کی عادت صرف اقوال و مذاہب کو نقل کر دینا ہو تو اس سے بچے، کیونکہ اس کی گمراہی اس کی ہدایت سے زیادہ ہوگی۔

پنجم

طالب علم پسندیدہ علوم میں سے کوئی فن، اور اس کے اقسام میں سے کوئی کسٹم نہ چھوڑے، کم از کم اس میں اتنی نظر حاصل کرے جس سے اس کے مقصد اور غایت پر آگاہ ہو جائے کہ اگر اس کی عمر اس کا ساتھ دے تو اس میں مہارت حاصل کرے ورنہ سب سے اہم علم میں مشغول ہو کر پورے طور سے اسے حاصل کرے۔ اور بقیہ علوم سے تھوڑا تھوڑا سیکھ لے

کیونکہ علوم ایک دوسرے کے معاون ہوتے ہیں اور ایک کا دوسرے سے ربط ہوتا ہے۔ طالب علم کو فوری طور پر اتنا فائدہ ضرور حاصل ہو جائے گا کہ اس علم سے نا آشنائی کے سبب اس علم کی دشمنی سے چھٹکارا پایا جائیگا۔

فان الناس اعداء ما جملوا کہ لوگ اس کے دشمن ہوتے ہیں جسے جانتے نہیں۔

ششم

فنون علم میں سے کسی فن میں یوں ہی بلا رعایت ترتیب مشغول نہ ہو، بلکہ ترتیب کا لحاظ رکھے اور ابتداء اس علم سے کرے جو زیادہ اہم ہے۔ کیونکہ عنوان علم سارے علوم کی گنجائش نہیں رکھتی تو ہوشیاری یہی ہے کہ ہر چیز سے بہتر کو حاصل کرے اور اپنی پوری قوت اس علم کی تکمیل میں صرف کرے جو اثرات علم ہے، اور وہ علم آخرت اور اللہ عزوجل کی معرفت ہے، اور یہ ایک ایسا سمندر ہے جسکی گہرائی کی انتہا کا ادراک نہیں ہو سکتا۔

ہفتم

کسی فن میں اس وقت تک منہمک نہ ہو جب تک کہ اس سے پہلے والا فن مکمل نہ کرے۔ کیونکہ علوم ایک لازمی ترتیب کے ساتھ مرتب ہیں، جن میں ایک دوسرے تک پہنچنے کا رستہ اور راستہ ہے اور خوش نصیب وہی ہے جو اس ترتیب اور تدریج کی رعایت کرے۔ اور کسی صاحب فن کی غلطی دیکھ کر اس فن کو غلط نہ سمجھے۔ بلکہ پہلے خود فن کا علم حاصل کرے۔ پھر اہل فن کی معرفت خود ہی حاصل ہو جائیگی۔

وہ سبب جان لے جس سے یہ پہچان سکے کہ کون علم اشرف ہے اور یہ دو چیزیں ہیں۔

① ثمرے اور نتیجے کی شرافت و فضیلت

② دلیل کی پختگی و مضبوطی۔

جیسے علم دین اور علم طب، ایک کا فائدہ حیات ابدیہ ہے اور دوسرے کا فائدہ حیات فانیہ ہے۔ تو علم دین اشرف ہے۔ اور جیسے علم حساب اور علم نجوم، کہ علم حساب اشرف ہے، کیونکہ اس کی دلیلیں قوی اور مضبوط ہیں۔ اور اگر حساب کا طب سے مقابلہ کریں تو طب اپنے ثمرے کے اعتبار سے اشرف ہے، اور حساب اپنے دلائل کے اعتبار سے اشرف ہے۔ اور ثمرے کا لحاظ بہتر ہے۔ اسی لئے علم طب اشرف ہے۔ اگرچہ یہ زیادہ تر ظن و تخمین پر مبنی ہے۔ اسی سے واضح ہوا کہ اشرف علوم اشرف مزاج اور اس کے فرشتوں اور اس کی کتابوں اور رسولوں سے متعلق علم ہے۔ اور اس واسطے کہ علم جو اس تک پہنچانے والا ہے۔

نہم | طلب علم سے متعلم کا مقصد یہ ہو کہ فی احوال اپنے باطن کو فضائل و کمالات سے آراستہ کرے اور آخرت میں امتد سعادۂ قلی کا قرب پائے اور ملأ اعلیٰ کے جواز تک پہنچے۔ علم سے اس کا مقصد سرداری، مال، رتبہ، نادانوں سے لڑائی اور ہمسروں سے مفاخرت نہ ہو۔ اس کا لحاظ سے اس کا مطلوب وہی ہو گا جو اس کے مقصود سے قرب تر ہو۔

آدابِ تعلیم

اور یہ صرنِ علمِ آخرت ہے ۔

اس کے باوجود اسے یہ نہ چاہئے کہ دیگر علوم کی طرف حقارت سے دیکھے۔
جیسے علمِ خوددلفت، جو کتابِ دسنت سے تعلق رکھتے ہیں ۔ اور دیگر علوم جن کو
ہم نے علومِ مقصودہ کا مقدمہ یا مکملہ بتایا ہے ۔ اور جو فرضِ کفایہ ہیں ۔
جس کا مقصود بھی اپنے علم سے ذاتِ الہی ہو خواہ وہ کوئی بھی علم ہو یقیناً اسے
نازدہ اور سرمدی عطا کرے گا ۔

دہم | یہ سمجھئے کہ میرے علمِ مقصود کے کمال سے کون سا علم زیادہ مفید اور موثر ہے ۔ تاکہ تپ
کو بید پراندا ہم کو غیر ایم پر ترجیح دے سکے ۔





آدابِ معلم

فرائض و آدابِ معلم

جس نے تعلیم میں مشغولی اختیار کی تو ایک عظیم امر اور اہم ذمہ داری کا تقاضا اپنی گردن میں ڈال لیتا اس کے آداب و فرائض کی پابندی کرے۔

اول طالب علموں پر شفقت کرے اور ان کو اپنی اولاد کے درجے میں رکھے اس طرح کہ اس کا مقصد یہ ہو کہ انھیں نارِ آخرت سے نجات دلائیگا۔

اور یہ والدین کے اپنی اولاد کو نارِ دنیا سے بچانے سے زیادہ اہم ہے۔ اسی لئے معلم کا حق والدین کے حق سے زیادہ عظیم ہے۔ کیونکہ والد حیات ثانی کا سبب ہے اور استاد حیات باقی کا سبب ہے۔ اور معلم دہی ہے جو آخر دی دای زندگی بخشتے والا ہو، یعنی وہ جو علومِ آخرت کی تعلیم دے یا بقصدِ آخرت علومِ دنیا کی تعلیم دے نہ وہ جو کہ بقصدِ دنیا تعلیم دے کیونکہ تعلیم بقصدِ دنیا بلاکت اور ابلاکت ختم ہوتا ہے جس طرح ایک شخص کے فرزندوں کا حق یہ ہے کہ آپس میں محبت رکھیں اور تمام مقاصد میں ایک دوسرے کی مدد کریں اسی طرح ایک شخص کے شاگردوں کا حق یہ ہے کہ ایک دوسرے سے الفت اور دوستی رکھیں۔ اور اگر ان کا مقصد آخرت ہو گا تو یہی ہو گا۔ ورنہ اگر ان کا مقصد دنیا ہو گا تو آپس میں یک دوسرے

سے بغض و حسد نظر آئے گا۔ کیونکہ علماء اور اہل علم آخرت دنیا کا راستہ طے کرتے ہوئے بارگاہ نبوی کا سفر کر رہے ہیں۔ اور راستے یکے در ایک مسافرین میں ایک دوسرے سے محبت و دوستی ضرور ہوتی ہے۔ جب سفر دنیا کا یہ حال ہوتا ہے تو سفر آخرت کا کیا حال ہوگا۔

دوم

صاحب شریعت صلی اللہ علیہ وسلم کا اتباع کرتے ہوئے علم کے افادے پر کسی عرصہ کا طالب اور کسی صلے اور شکرے کا خواہشمند نہ ہو۔ بلکہ صرف خدا کی خوشنودی اور اس کا تقرب حاصل کرنے کے لئے تعلیم دے۔ اور طلبہ پر اپنا کوئی احسان نہ سمجھے۔ اگرچہ واقعہ کے لحاظ سے احسان ان پر لازم ہے۔ یہ خیال کرے کہ تعلیم کا ثواب فقط سے زیادہ ہے اگر معلم ہی نہ ہوتا تو یہ ثواب کیونکر حاصل ہوتا۔ اجر کا طالب صرف اللہ تعالیٰ سے ہو۔

مال اور دنیا کی ساری چیزیں خادم بدن ہیں، اور بدن نفس کی سواری ہے۔ خادمِ بدن علم ہے۔ کیونکہ اسی سے نفس کا شرف ہے۔ تو جو علم سے مال کا طالب ہو اس کی مثال اس شخص کی ہے جو اپنے جوتے کے نچلے حصے سے اپنا چہرہ صاف کرے کیونکہ اس نے خادم کو خادم اور خادم کو خادم بنا دیا۔

معلم متعلم سے یہ امید رکھتا ہے کہ ہر مصیبت میں اس کا ساتھ دے۔ اسکے دوست کی مدد کرے اور اسکے دشمن سے دشمنی رکھے۔ اور اس کے سامنے اس کی خدمت کے لئے دست بستہ کھڑا رہے، اگر ذرا بھی اس نے اس کے حق میں کوتاہی کی تو معلم اس پر بھروسہ نہیں کرتا اور اس کا سب سے بڑا دشمن ہو جاتا ہے۔

آدابِ عمل

کس قدر گھٹیا ہے ایسا عالم جو اپنے لئے اس رتبے کو پسند کرے پھر اس پر خوش ہو۔
اسکے باوجود یہ کہتے ہوئے نہ شرمائے کہ تدریس سے میرا مقصد علم کی اشاعت اور
اشرقتی کی قربت اور اس کے دین کی حمایت ہے۔

سوم

متعلم کی خیر خواہی اور نصیحت ترک نہ کرے۔ اس طرح کہ اگر وہ کسی
رتبہ کا مستحق ہوئے سے پہلے اسے لینا چاہتا ہے تو اسے دے دے
اور علمِ جلی سے فراغت سے پہلے کسی علمِ مخفی میں مشغول ہونا چاہتا ہے تو اسے منع کرے
پھر اسکو اس پر تہنیکوں کے طلبِ علم کا مقصد قربِ خداوندی ہے نہ کہ شہرت و سرکاری
اور مغفرت و خود نمائی۔ اور جہاں تک اس کے دل میں اس کی برائی
راج کرے۔ کیونکہ اگر وہ عالمِ فاجر ہو گیا تو اس کا افساد اسکی اصلاح سے کہیں بڑھ
ہوگا۔

حضرت سفیان ثوری رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کو رنجیدہ دیکھ کر ان سے علم کا سبب دریافت
کیا گیا تو فرمایا۔

حیران متحیراً لا ینبأ الدنیا ینز مناً | ہم دنیا داروں کی منڈی ہو کر رہ گئے ہیں
الحمد للہ حتی اذا تم جعلنا قاصی الاموالنا | آدمی ہم سے علم حاصل کرنے میں لگا رہتا
او قهر مانا . | ہے جب علم ہو جاتا ہے تو کافی بنا دیتا ہے
یا گورنریا کو تو ال۔

چہلم | فنِ تعلیم و تربیت کے نکات میں سے یہ ہے کہ متعلم کو بڑے اساتذہ سے
جہاں تک ہو سکے اشارہ و نصیحت کے طور پر ورکے۔ مراعات نہ کرے

اور شفقت کے طور پر نہ توجہ کے طور پر۔ کیونکہ تفریح حجاب بیعت چاک کر کے خلاف درزی کی جسارت پیدا کر دیتی ہے اور اصرار کا شوق بڑھا دیتی ہے۔

پہنچم جو شخص ایک فن یا چند فنون کی تعلیم کا ذمہ دار ہوئے ہے چاہے کہ معلم کے دل میں دیگر علوم کی برائی پیدا کرے۔ خلافت کا معلم علم فقہ کی برائی بیان کرے۔

اور فقہ کا معلم علم حدیث و تفسیر کی اہمیت گھٹائے۔ کہ یہ تو محض نقل اور سماعت ہے جو بوجھ بیوں کا کام ہے جو لائق عقل کی اس میں کوئی گنجائش نہیں۔ اور کلام کا معلم فقہ سے نفرت دلائے اور کہے کہ اس میں تو عورتوں کے حیض وغیرہ کی گھنگوہے صفات الہی کی بحث ہے اس سے کیا نسبت؟

یہ سب معلمین کے اخلاق ذمہ ہیں جس سے بچنا چاہئے بلکہ ہر علم کے ذمہ دار کو یہ چاہئے کہ معلم کے لئے دوسرا علم حاصل کرنے کی راہ کیجھو لے اور اگر چند علوم پڑھانا ہو تو معلم کو ایک منزل سے دوسری منزل تک ترقی دینے میں تدریج کا کمال رکھئے۔

ہشتم معلم کو اس کے علم کے مطابق بتائے۔ ایسی بات اس کے سامنے پیش نہ کرے جس تک اس کی عقل کی رسائی نہ ہو۔

کیونکہ اس سے وہ اس علم سے متنفر ہو جائے گا یا اس کی عقل خط میں مبتلا ہو جائیگی۔ کم درجہ معلم کے سامنے واضح بات پیش کرنی چاہئے جو اس کے لائق ہو۔ اور اس کے سامنے یہ ظاہر نہیں کرنا چاہئے کہ اس بات کے علاوہ ایک اور تحقیق و تدقیق ہے جو ابھی تمہیں بتانے کے قابل نہیں۔ کیونکہ اس سے

اس واضح بات میں بھی اس کا شوق کم ہو جائے گا۔ اس کا دل پر گزندہ ہو گا۔

اسی لئے سحاحی عالم کا گناہ جاہل کے گناہ سے بڑا ہے۔ کیونکہ عالم کے پھسلنے سے کثیر عالم پھسل جاتا ہے اور اس کی اقتدا کرنے لگتا ہے۔ جو کوئی برا طریقہ جاری کرے اس پر اس کا گناہ ہے اور ان سب کا گناہ جو اس پر عمل کریں۔ ارشاد نبوی ہے۔

ان اشد الناس عن اباہم الفسقة | قیامت کے دن سب سے سخت عذاب اس عالم
عالم لم ینفعہ اللہ بعلمہ | کا ہو گا جس کا علم خود اس کے لئے نفع بخش

نہو۔

اور فرمایا گیا ہے۔

کیون فی آخر الزمان عبداً جہالاً | آخر زمانے میں جاہل عبارت گذار اور غاسق
وعلماء فاساق۔ | علماء سوخن گے۔

ایک اور حدیث میں ہے۔

من ازداد علماً ولم یزدہدنی | جس کا علم زیادہ ہوا اور ہدایت و عمل میں
لم یزدہد من اللہ الا بعداً۔ | ترقی نہ ہوئی تو اللہ سے اس کی دوری بھی
زیادہ ہوگی۔

اور ایک حدیث ہے۔

لا ینکون المرء عالماً حقاً یموت بجنبہ عاملاً | اس وقت تک آدمی عالم نہ ہو گا جب تک
اپنے علم پر حامل نہ ہو۔

فرمایا گیا ہے۔

ہر عالم کے پاس نہ بیٹھو مگر ایسے عالم کے پاس جو تمہیں پانچ چیزوں کی طرف بچائے۔

① شک سے یقین کی طرف ② ریاضے اخلاص کی طرف ③ رغبت دنیا سے
زہد کی طرف ④ کبر سے تواضع کی طرف ⑤ دشمنی سے خیر خواہی کی طرف
یا داعظ الناس قد اصبح متعلما : اذ عبت منك امور الاستقامت
اے لوگوں کو نصیحت کرینو اے تو قابل اعتبار نہ رہا، کیونکہ جن امور کو تو کرتا ہے انھیں
کو دوسروں کے لئے میسب بتاتا ہے۔

اصبحت تنصهم بالوعظ مجتهدا : فاللوقات لعمری انت جانیہا
تو محنت کر کے وعظ کے ذریعے لوگوں کو نصیحت کرتا ہے پھر خود ہی سارے مہلک
کام تکب ہوتا ہے۔

تعب دنیا دنیا ساز اغیبن لها : وانت اکثر منهم رغبۃ فیہا
تو دنیا اور دنیا کی طرف رغبت رکھنے والے لوگوں پر عیب لگاتا ہے۔ اور خود سب سے
زیادہ دنیا کی رغبت رکھتا ہو۔

(از ۱۔ احیاء العلوم للامام الغزالی قدس سرہ العالی ص ۲۴ تا ص ۲۵)

بتلخیص توجہ از محمد آخند محمد فیض العلوم محمد آباد گوہند

مکتب الجمع الاسلامی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين : والصلاة والسلام على سيدنا محمد
والآله واصحابه اجمعين :

بعد حمد وصلوة کے واضح ہو کہ یہ چند فضائل و فوائد علم دین کے واسطے
ترغیب مومنین کے لکھے جاتے ہیں۔ امام غزالی رحمۃ اللہ
علیہ فرماتے ہیں: علم مدار کار اور قطب دین ہے۔ فی الواقع کوئی کمال دنیا
و آخرت میں، بے اس صفت کے حاصل، اور ایمان بے اس کے کامل نہیں
ہوتا مگر علم کہ بے علم نتواں خدا را شناخت سہ
اسی جگہ سے کہتے ہیں کہ کوئی راہ جناب اُحدیت کی طرف علم سے قریب
اور کوئی چیز خدا کے نزدیک جہل سے بدتر نہیں۔

الْعِلْمُ ابوابُ اللَّهِ الْأَقْرَبُ، وَالْجَهْلُ أَعْظَمُ مَحَابِبِ بَيْنَتِكَ دِينِ اللَّهِ
علم موجب حیات۔ بلکہ عین حیات اور جہل موجب موت۔
بلکہ خود موت ہے۔ وَنِعْمَ مَا قِيلَ: لَا تَهْبِطْ عَلَى الْجَهْلُولِ حُلِيَّةٌ فَذَلِكَ
مَيِّتٌ وَتَوْبَةُ كُفْرٍ سہ

سہ نیز علم مدار کو پہچان نہیں سکے ۱۲ م سہ علم اللہ کا قریب تر دروازہ ہے، اور جہل تمہارے اور
خدا کے درمیان سبب بڑا جناب ہے ۱۳ م سہ جاہل کے جسم پر کسی زیور سے حیرت میں نہ پڑو
کہ وہ تو مردہ ہے اور اس کا جامہ کفن ۱۴ مترجم۔

اگر خدا کے نزدیک کوئی شی علم سے بہتر ہو تو آدم علیہ السلام کو مقابلہ ملا
میں دی جاتی۔ تسبیح و تقدیس فرشتوں کی، علم اسمان کے برابر نہ ٹھہری۔
علم حقانی و درگرم دینیہ کی بزرگی کس مرتبہ میں ہوگی؟

مصرعہ قیاس کن ز گلستان بن بہار مرا

اِنَّ رَبَّكَ جَلَّ جَلَالُهُ وَ عَمَّ كَوَالُهُ فرماتا ہے۔

آیات

شَهِدَ اللهُ اَنْهُ لَا اِلَهَ اِلَّا هُوَ گواہی دی اشرے کہ کوئی ہندگی کے لائق
وَالْمَلَائِكَةُ وَاُولُو الْعِلْمِ قَدِ امْنًا نہیں سوا اس کے۔ اور فرشتوں نے
يَا الْقِسْطُ لہ اور عالموں نے۔ وہ بالانصاف ہے۔

اس آیت سے تین فضیلتیں علم کی ثابت ہوئیں۔

اول۔ فدائے عزت و جلال نے علم کو اپنے اور فرشتوں کے ساتھ ذکر کیا۔
اور یہ ایسا مرتبہ ہے کہ نہایت نہیں رکھتا۔

دوم۔ ان کو فرشتوں کی طرح اپنی وحدانیت کا گواہ اور ان کی گواہی کو دُجھیر
ثبوت اُلویہت قرار دیا۔

سوم۔ ان کی گواہی، مانند گواہی ملائکہ کے، معتبر ٹھہرائی۔

دوسری آیت۔ میں اپنی اور عالم کی گواہی کو کافی فرمایا۔

قُلْ كَفَىٰ بِاللّٰهِ شَهِيدًا بَيْنِي وَبَيْنَكُمْ کہہ کافی ہے اللہ گواہ میرے اور تمہارے بیچ
مَنْ عِنْدَكَ عِلْمُ الْكِتَابِ لہ میں اور وہ شخص جس کے پاس علم کتاب کا ہے۔

لہ پ ۱۰ لہ پ ۱۲

تیسری آیت :- یَرْجِعُ اللَّهُ الَّذِينَ
 اٰمَنُوْا مِنْكُمْ وَالَّذِيْنَ اٰوْتُوْا الْعِلْمَ
 یعنی اللہ تعالیٰ بلند کرے گا ان لوگوں کے جو
 ایمان لائے تم میں سے۔ اور ان کے جنکو
 دے دیا گیا ہے۔ درجے۔

یہاں سے ثابت ہوا کہ علم ایمان کی طرح بلندی مراتب کا سبب ہے۔
 چوتھی آیت :- وَالسَّامِعُونَ
 فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ اٰمَنَّا بِهِ كُلٌّ مِّنْ
 عِنْدِ رَبِّنَا وَمَا يَذْكُرُ اِلَّا الذِّكْرَ
 اور کچے لوگ علم میں کہتے ہیں: ہم
 ایمان لائے سب ہمارے رب کے پاس
 سے ہے۔ اور نصیحت نہیں مانتے مگر
 عقل والے۔

سیات اہل علم کے کمال ایمان و عمل اور نہایت انقیاد پر دلالت کرتی ہے۔
 پانچویں آیت :- اِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ
 مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ
 جن میں سے علماء
 اور بعد اس جہر کی ظاہر ہے کہ جب تک انسان خدا کے قہر اور بے پرواہی
 اور احوال و دوزخ اور اٹھواں قیامت کو تفصیل نہیں جانتا، حقیقت خوف و
 خشیت کی، اُس کو حاصل نہیں ہوتی۔ اور تفصیل ان چیزوں کی علماء کے
 سوا کسی کو معلوم نہیں۔

چھٹی آیت :- وَلٰكِنْ كُوْنُوْا
 رَبَّانِيْنَ بِمَا كُنْتُمْ تُعَلِّمُوْنَ الْكُتُبَ
 و لیکن تم ہو جاؤ اللہ والے بسبب
 کتاب پکھانے تمہارے۔ اور بسبب درس

وَمَا كُنْتُمْ تَدْرُسُونَ ۞
 یہاں سے ظاہر ہوا کہ مفتضائے علم یہ ہے کہ آدمی تمام عالم سے علاقہ قطع کر کے فدا ہی کا ہو جاوے اور اسی سے کام رکھے۔ اسی واسطے عالم کو مَوَلَوِیٰ کہتے ہیں، منسوب بَمَوْلٰی - یعنی اللہ والا۔
 ساتویں آیت :- مَنْ يَتُوبْ جَوَاحِدٌ دِيَالِيَا بِيْت دِيَالِيَا
 الْحِكْمَةُ فَقَدْ اُذِيَ خَيْرٌ اَكْبَرُ ۞

اور ظاہر ہے کہ جو بہت بھلائی دیا گیا اُس کا مرتبہ بھی بہت بڑا ہو گا۔
 اٹھویں آیت :- وَتِلْكَ الْاَمْثَالُ يَهْدِيهَا لِلَّذِينَ لَا يُرِىْ مَا يَفْعَلُهَا اِلَّا كَيْفَ يَفْعَلُهَا ۞
 الْعَلِيمُونَ ۞
 دے دے۔

اس آیت سے ثابت ہوا کہ کلام الہی کے بھید اور خدا کی باتوں کے اسرار
 علم کے سوا کوئی نہیں جانتا۔

نویں آیت :- وَ قَالَ الَّذِيْنَ اٰذَنُوْا الْعِلْمُ وَ تِلْكَ ثَوَابُ اللّٰهِ
 خَيْرٌ لِّمَنْ اٰمَنَ وَ عَمِلَ صَالِحًا ۞
 کہا اُن لوگوں نے جو علم دے گئے خرابی
 تم پر۔ ثواب خدا کا بہتر ہے اُس کے لئے
 جو ایمان لائے اور اچھا کام کرے۔

یہاں سے ظاہر ہوا کہ قدر و منزلت دارِ آخرت کی علم ہی خوب جانی ہے

دسویں آیت :- قُلْ هَلْ يَسْتَوِي
الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ اور وہ لوگ جو نہیں جانتے ۔
یعنی جاہل کسی طرح عالم کے مرتبہ کو نہیں پہنچتا ۔

احادیث و آثار ① ترمذی نے روایت کیا کہ رسول صلی اللہ علیہ وسلم کے سامنے دو آدمیوں کا ذکر ہوا۔ ایک عابد۔ دوسرا عالم آپ نے فرمایا :-

فَضَّلُ الْعَالِمِ عَلَى الْعَابِدِ بزرگی عالم کی عابد پر ایسی ہے جیسے میری
کَفَضْلِي عَلَى أَدْنَاكُمْ۔ نفیلت تمہارے کمتر ۔

② اور دارِمِ کہ جب پروردگار قیامت کے دن اپنی کرکھی پر واسطے فیصلہ بندوں کے بیٹھے گا علمائے فرمائے گا :-

إِنِّي لَمَّا أَجَعَلُ عَلَيْكَ وَجَلِي خَلَامِي يَهَبُ كَيْفَ يَهَبُ خَلَامِي يَهَبُ كَيْفَ يَهَبُ خَلَامِي
فِيكُمْ إِلَّا وَأَنَا أَسِيدُ أَنْ أَعْفَا تَمَّ كَوْفُ مِثْلِ ارَادَةِ غَايَةِ كَيْفَ كَيْفَ
لَكُمْ وَلَا أَبَالِي ۔ کو بخش دوں اور مجھے کچھ پراہہ نہیں ۔

③ یہی روایت کرتے ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم فرماتے ہیں :-
اللہ بڑا بخوادے ۔ اور میں سب آدمیوں میں بڑا بخئی ہوں ۔ اور میرے بعد
اُن میں بڑا بخئی وہ ہے جس نے کوئی علم سیکھا پھر اسکو پھیلایا ۔

۴) نبی نے روایت کیا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:۔ قیامت کے دن علماء کی دواتوں کی سیاہی اور شہیدوں کا خون تولا جائے گا۔ رشتائی ان کی دواتوں کی شہیدوں کے خون پر غالب آئے گی۔

۵) احیاء العلوم میں مرفوعاً روایت کرتے ہیں کہ خدائے تعالیٰ قیامت کے دن عابدوں اور مجاہدوں کو حکم دے گا بہشت میں جاؤ علماء عرض کریں گے اہی انھوں نے ہمارے بتلانے سے عبادت کی اور جہاد کیا، حکم ہو گا تم میرے نزدیک بعض فرشتوں کی مانند ہو شفاعت کرو کہ تمھاری شفاعت قبول ہو۔ پس شفاعت کریں گے پھر بہشت میں جا دیں گے۔

۶) اور حدیث شریف میں آیا کہ جو شخص طلب علم میں مر جائے گا خدا سے ملے گا دراصل عالمیکہ اس میں درجہ نبوت کے سوا کوئی درجہ نہ ہو گا۔

۷) اور حدیث میں آیا ہے جو شخص ایک باب علم کا، اور دوسرے سیکھانے کے لئے سیکھے اس کو شتر صدیقیوں کا اجر دیا جاوے۔

۸) اور عالم التزیل میں لکھا ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا جو شخص طلب علم میں سفر کرتا ہے فرشتے اپنے بازوؤں سے اس پر سایہ کرتے ہیں اور پھلیاں دریا میں اور آسمان درمیان اس کے حق میں دعا کرتے ہیں۔

۹) امام غزالی نے روایت کیا کہ عالم کو ایک نظر دیکھا سال بھر کی نمازوں سے بہتر ہے۔

۱۰) گہاری اور ترمذی نے بسند صحیح روایت کیا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:-

مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِدَائُ تَعَالَى جِبَكِ سَاغَ مَبْلَغَانِي كَا ارَادَه
فِي الدِّينِ - کرتا ہے اُسے دین میں دانشمند کرتا ہے۔

اشباہ والتفاوت میں لکھا ہے کہ:- کوئی آدمی اپنے انجام سے واقف نہیں ہوتا سوا فقیہ کے کہ بخاری بخاری صادق جانتا ہے اُسکے ساتھ فدا نے مبلغانی کا ارادہ کیا ہے۔ دُرِّ مختار میں اسمعیل بن ابی رجا سے منقول ہے کہ میں نے امام محمد کو خواب میں دیکھا۔ حال پوچھا۔ کہا:- مجھے فدا نے بخشدیا اور فرمایا اگر میں تجھ پر عذاب کرنا چاہتا علم غایت نہ فرماتا۔

۱۱) ابو داؤد نے ابودرداء رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے روایت کیا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:- جو شخص طلبِ علم میں ایک راہ چلے فدا اُسے بہشت کی راہوں سے ایک راہ چلا دے۔ اور بیشک فرشتے اپنے بازو طالبِ علم کی رضامندی کے واسطے بچھاتے ہیں۔ اور بیشک عالم کے لئے استغفار کرتے ہیں سب زمین والے اور سب آسمان والے یہاں تک کہ پھل پانی میں۔ اور بیشک فضلِ علم کا۔ عابد پر ایسا ہے جیسے چودہویں رات کے چاند کی بزرگی سب ستاروں پر۔ اور بیشک علما دارِ انبیاء کے ہیں اور بیشک پیغمبروں نے درہم دینار میراث نہ چھوڑی، علم کو میراث چھوڑا ہے۔ پس جو علم حاصل کرے اُسے بڑا حصہ حاصل کیا۔

(۱۲) اور صحیح مسلم کی روایت میں وارد ہوا کہ جو شخص طلب علم میں کوئی راہ چلے گا خدا اُس کیلئے بہشت کی راہ آسان کرے گا۔ اور جب کچھ لوگ خدا کے گھر سے کسی گھر میں جمع ہو کر کتابِ اشتر پڑھتے ہیں اور آپس میں درس کرتے ہیں اُن پر سکینہ نازل ہوتا ہے اور رحمت اُن کو ڈھانپ لیتی ہے۔ اور فرشتے انگو ہر طرف سے گھیر لیتے ہیں اور خدا اپنے پاس والوں کے سامنے اُن کا ذکر کرتا ہے۔ یعنی فرشتوں پر اُن کی خوبی اور اپنی رضامندی اُن سے ظاہر فرماتا ہے۔

(۱۳) اور ابوذر رضی اللہ عنہ کی حدیث میں ہے عالم کی مجلس میں حاضر ہونا ہزار رکعت نماز، ہزار عبادت کی عیادت، اور ہزار جازدوں پر حاضر ہونے سے بہتر ہے۔ کسی نے عرض کیا یا رسول اللہ! قرأتِ قرآن بھی کیا علم کی مجلس میں حاضر ہونا قرأتِ قرآن سے بھی افضل ہے؟ فرمایا: آیاتِ قرآن بے علم کے نفع بخشا ہے؟۔ یعنی فائدہ قرآن کا بے علم کے حاصل نہیں ہوتا۔

(۱۴) امام محی الدین بن علی رحمۃ اللہ علیہ نے لکھتے ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم فرماتے ہیں ایک نفعی شیطان ہزار عابد سے زیادہ بھاری ہے۔ اور وہ اُس کی ظاہر ہے کہ عابد اپنے نفس کو دوزخ سے بچاتا ہے اور عالم ایک عالم کو ہدایت فرماتا ہے اور شیطان کے گرد فریب سے آگاہ کرتا ہے۔

۱۵۔ صاحب دے بدر سے آمد ز غافقہ ۛ شکست عہدِ صحبت اہل طہرین را بہت پہچان

(۱۵) اور ترمذی کی حدیث میں ہے: تحقیق اللہ اور اُس کے فرشتے اور سب زمین والے اور سب آسمان والے، یہاں تک کہ چوٹی اپنے سواخ میں، اور یہاں تک کہ پھلی یہ سب درود بھیجتے ہیں علم سکھانے والے پر جو لوگوں بھلائی سکھاتا ہے۔

(۱۶) امام غزالی اِحیاء العلوم میں روایت کرتے ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم فرماتے ہیں: - نزدیک تر لوگوں کے، درجہ نبوت سے علما و مجاہدین ہیں۔ یعنی ان کا مرتبہ پیغمبروں کے مرتبہ سے بہ نسبت تمام خلق کے قریب ہے کہ اہل علم اُس چیز پر جو پیغمبر لائے دلالت کرتے ہیں۔ اور اہل جہاد اُس چیز پر کہ پیغمبر لائے سکواروں سے لڑتے ہیں۔

۱۵) منکرم کی حدیث میں ہے کہ جب آدمی مرتا ہے اُس کا اعلیٰ منقطع ہو جانا ہے مگر تین چیزوں سے۔ کوئی صدقہ جاریہ چھوڑ گیا۔ یا ایسا علم جس سے لوگوں کو نفع ہو۔ یا اثر کا صلح کہ اُس کے واسطے دعا کرے۔ یعنی تین چیزوں کا فائدہ مرنے کے بعد بھی باقی رہتا ہے۔

۱۸) ابراہیم علیہ السلام سے ارشاد ہوا اے ابراہیم! میں علم ہوں، ہر علم کو
دست رکھا ہوں۔ یعنی علم میری صفت ہے اور جو میری اس صفت پر ہے
ماشاء اللہ میرا

گفتم میان عالم و عابد چه فرق بود ؟ تا کردی اختیار از ان این فرقی را
گفت او گفتم خوش بردی بر درخت ؟ دیو چه کند که بگریزد و غریب را (گفت)

و میرا محبوب ہے۔

(۱۹) مولیٰ علیٰ فرماتے ہیں کہ عالم، روزہ دار، شب بیدار یا جاہد سے افضل ہے۔

(۲۰) کسی نے مجتہد ابو جرح سے پوچھا کہ تفسیر کو قرأت قرآن بہتر ہے یا درس فقہ؟

فرمایا ابو مطیع سے منقول ہے کہ ہمارے اصحاب کی کتابوں کو بغیر تفسیر سیکھنے کے، دیکھنا شب بیداری سے بہتر ہے۔

(۲۱) ابو دردار رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں، مجھے ایک مسئلہ سیکھنا رات بھر کی عبادت سے زیادہ عزیز ہے۔

(۲۲) عمر رضی اللہ عنہ کہتے ہیں، ہزار عابد قائم اللیل ضائع انہار کا مرنالیک عالم کی۔ کہ خدا کے حلال و حرام پر صبر کرتا ہے۔ موت کے برابر نہیں۔

(۲۳) امام غزالی لکھتے ہیں کہ عیسیٰ علیہ السلام فرماتے ہیں، عالم باطل کو حکومت آسان میں، عظیم، یعنی برا شخص کہتے ہیں۔

اسی طرح فضائل و فوائد اس صفت کے اخبار و آثار میں بے شمار وارد ہیں۔ صرف یہ بات کہ وہ صفت، جناب اُحدیت اور حضرت رسالت کی ہے، اسکی فضیلت میں کفایت کرتی ہے۔ بھلائی دونوں جہان کی علم سے حاصل ہوتی ہے۔ اور سعادت دارین بوسیله اس صفت کے ہاتھ آتی ہے۔ جہاں درحقیقت حیوان مطلق ہے کہ فضل انسان کا ناطق ہے پس آدمی کو لازم ہے کہ اس دولت عظمیٰ کی تحصیل میں کوشش کرتا رہے اور اسکے موافق کو دفع کرے۔

الحق

لے اغد معلماً أو متعلماً أو مستعباً

بیع کو نکل بیع ہو کر یا مستلم ہو کر یا سات ہو کر

علم کے موانع اور ان کے دفعیے اور سونے اس صفت کے آٹھ ہیں۔

مانع اول :- شیطان۔ کہ جس قدر عداوت علم سے رکھتا ہے دوسری صفت سے نہیں رکھتا۔ اور جس قدر دوسرے اس کام سے روکنے کے لئے دل میں ڈالتا ہے کسی کام سے روکنے کیلئے نہیں ڈالتا۔

مگر بطریق دفع اس کا سہل ہے کہ جب مسلمان علم کی فصل و بزرگی اور طالب علم کے ثواب کو کہ شتمہ اُس کا مذکور ہوا تصور کرے گا شیطان کی بات ہرگز نہ سنے گا۔ آیت و حدیث کے مقابلہ میں اس ملعون کا دوسوہ کیا اعتبار رکھتا ہے؟

دوم :- نفس کی محنت و مشقت سے متنفر اور آسائش و راحت کی طرف مائل ہے۔ لیکن جب آدمی خیال کرتا ہے کہ دنیا دار فانی، اور آخرت عالم جاد وانی ہے اگر یہاں طلب علم میں تھوڑی محنت کہ ہزاروں لطف و کیفیت سے خالی نہیں تیار کر دنگا اُس عالم میں بڑے بڑے مرتبے پاؤنگا تو محنت و مشقت اُسے سہل ہو جاتی ہے۔ یہاں تک کہ بعد ایک عرصہ کے ایسا مزہ اور لطف حاصل ہوتا ہے کہ اگر ایک روز کتاب نہیں دیکھتا دل بے چین ہو جاتا ہے۔ سوم :- غفلت کہ غفلت اس سے تحصیل علم کو مانع ہوتا ہے۔ لیکن

ابتداء امر میں تھوڑا دقت اس کام کے واسطے خاص کر سکتا ہے اور جب کیفیت

یا علم دوست ہو کر اور پانچواں نبی کہ ہلاک ہو

علم کی حاصل ہوتی ہے از خود کتاب کے سوا تمام عالم سے نفرت ہو جاتی ہے۔
 ہم نشینہ از کتاب مخواهہ ✦ کہ مصاحب بود کہ دے گاہ
 ایسے نہیں ہم وہ رفیق کہ دید ✦ کہ نزدیک دہم ز بنانید
مانع چہارم :- طلب عزت — اور آدمی تامل سے ظاہر ہوتا ہے کہ
 عزت دنیا کی، عزت آخرت کے مقابلہ میں کچھ حقیقت نہیں رکھتی۔ جو شخص دنیا
 کے لئے علم کو کہ عزت آخرت کا سبب ہے ترک کرتا ہے، درحقیقت اپنی جان از
 میں ڈالتا ہے اور جو علم کو دنیا کی جاہ و خشنود پر ترجیح دیتا ہے فدائے عزت و دلالت
 دنیا کی عزت بھی غایت کرتا ہے۔

اور اسود کہتے ہیں علم سے کسی چیز کی عزت زیادہ نہیں۔ بادشاہ سب لوگوں
 کے حاکم ہیں اور علماء بادشاہوں کے — دیکھو اس زمانہ (میں) بھی جو
 کچھ کلمہ دیتے ہیں حکام وقت اہل اسلام کے مفدمات میں اس پر عمل کرتے
 ہیں۔

ابن عباس رضی اللہ عنہما سے منقول ہے کہ سلیمان علیہ السلام کو علم اور
 مال میں مجبور کیا گیا کہ ملک و مال کو یا علم اختیار کر دے۔ آپ نے علم اختیار کیا بلکہ
 و مال بھی حاصل ہوا۔

اسے عزیز با علم سے بہتر کوئی چیز نہیں۔ آدم علیہ السلام کو علم آسمان سے،
 سکودہ ملائکہ۔ اور حضرت خضر کو علم کائنات سے، اُستادی موسیٰ علیہ السلام۔
 اور یوسف علیہ السلام کو علم تعبیر سے، مصر کی بادشاہی۔ اور سلیمان علیہ السلام

کو علمِ نطقِ الطیر نے بقیس کی عورت۔ اور مریم کو علمِ عیسیٰ علیہا السلام نے تسبیحِ قوم سے نجات دی۔ ایک نکتہ علی نے موردِ ضعف کا یہ مرتبہ کیا کہ پروردگار نے اُس کا قصہ قرآن میں بیان فرمایا۔ جو شخص علم کی قدر و منزلت جانتا ہے سلطنتِ ہفت کشور اُس کے نزدیک کچھ قدر و قیمت نہیں رکھتی۔

نقل ہے کہ ایک امیر و ازبک بادشاہ کے دربار میں گیا۔ بادشاہ نے کہا تو جاہل ہے ہماری خدمت کے لائق نہیں۔ اُس نے امام غزالی سے علم حاصل کیا، اور اُس کی لذت، اور دنیا کی آفت، اور محبتِ ملوک و امراء کی منفرت سے واقف ہوا۔ ایک روز بادشاہ نے اُسے بلایا اور اسحاق کے بعد فرمایا۔ اب تو ہماری ملازمت کے لائق ہو گیا۔ جو عہدہ چاہیے حاضر ہے اُس نے کہا۔ جب میں آپ کے کام کا نہ تھا، اور اب آپ میرے کام کے نہیں۔ جب آپ نے مجھے پسند نہ کیا اور اب میں آپ کو پسند نہیں کرتا۔

ماں و بیٹم: تحصیل مال۔ اور ظاہر ہے کہ شہرتِ فانی اس دولتِ باقی کے برابر نہیں ہو سکتی۔ مال رہ جاتا ہے اور علم قبر میں ساتھ جاتا ہے اور ہر وقت مدد کرتا رہتا ہے یہاں تک کہ بہشت میں لے جاتا ہے۔ مال خرچ کرنے سے گھٹتا ہے اور علم پڑھانے سے بڑھتا ہے۔ مال دار مال نگہبان ہے۔ اور علم عالم کی نگہبانی کرتا ہے۔ علاوہ بریں جو شخص خدا کے واسطے تحصیل مال پر طلبِ علم کو ترجیح دیتا ہے خدا اُسے محتاج نہیں رکھتا۔ امام غزالی احیاء الموات میں روایت کرتے ہیں:-

مَنْ تَفَقَّهَ فِي دِينِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ جو شخص دینِ خدا میں دانا حاصل کرتا ہے
كُفَاهُ اللَّهُ تَعَالَى مَا أَكْهَمُهُ دَرْكُهُ فِدَائِي تَعَالَى حَبْلُ شَاوِءِ اسکو اس چیز
مِنْ حَيْثُ لَا يَخْتَلِبُ۔ سے کہ نگین کرے کفایت کرتا ہے اور اسکو

ایسی جگہ سے کہ نہیں جانتا رزق پہونچتا ہے۔

ملنے ششم۔ خطرِ مال کہ جب آدمی قلتِ عمر اور کم فرست کو خیال کرتا
گہرا کہ کتابِ علم کچھ بے کنار ہے۔ اس نحو سے وقت میں عبور اس سے دشوار
ہے۔ اور یہ محض جہالت ہے۔ ہر چند کمال اس دولت کا کسی
حاصل نہیں ہوتا۔ یہاں تک کہ سرورِ عالم صلی اللہ علیہ وسلم کو حکم ہوتا ہے
قُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا لے مگر کوئی طالب علم محروم نہیں رہتا۔ نتیجہ علوم
دینیہ کا کسی حد پر موقوف نہیں جس قدر حاصل ہو گا فائدہ بخشنے لگا۔

بالفرض اگر مطلب کو نہیں پہونچے گا اور اس طلب میں مرجائے گا قیامت
کے دن علماء کے گردہ میں اٹھے گا۔ یہ فائدہ کیا کم ہے جو مال کا اندیشہ
اور غم ہے؟۔ وَدَبَّهَ دَرَسًا مَثْنًا قَالَ ۛ

درداہ تو میرم گرچہ تراندہ نیم بارے خلاص یا ہم از تنگ زندگانی
فقہ ابواللیث سرقندی فرماتے ہیں کہ جو شخص عالم کی مجلس میں جاوے
اُس کو سبکدوش فائدے حاصل ہوتے ہیں گرچہ اُسکے استفادہ نہ کرے۔

ۛ تم فرمادے میرے رب اچھے علم میں زیادہ کر ۱۲ مترجم

اول :- جب تک اُس مجلس میں رہتا ہے گناہوں اور فسق و فجور سے بچتا ہے۔

دوم :- طلبہ میں شمار کیا جاتا ہے۔

سوم :- طلب علم کا ثواب پاتا ہے۔

چہارم :- اُس رحمت میں کہ جلسہ علم پڑا زل ہوتی ہے شریک ہوتا ہے۔

پنجم :- جب تک علمی باتیں سنتا ہے عبادت میں ہے۔

ششم :- جب کوئی دینی بات اُن کی، اس کی سمجھ میں نہیں آتی دلائل

کا ٹوٹ جانا ہے اور شکستہ دلوں میں کھجا جاتا ہے۔

ہفتم :- علم و علما کی عزت اور جہل و فسق کی ذلت سے واقف ہو جاتا ہے،

کہتا ہوں میں :- جو ثواب کہ عالم کی زیارت، اور اُس کی مجلس میں حاضر

ہونے پر موقوف ہے اس سے علاوہ ہے۔

مانع ہفتم :- نہ ملنا اُستاد شفیق کا۔

مانع ہشتم :- ذکر معاش۔ اور مراد اس سے بقدر ضرورت ہے کہ زائد

زائد ہے، —

اور یہ دونوں بہ نسبت اور مولک کے قوی ہیں کہ جہل سناذ شفت

سے چھڑھادے گا شاگرد کو کیا آدے گا — اور جسکو رزق نہ

ملے گا علم پر کس طرح محنت کرے گا۔

مصرعہ پراگندہ روزی پراگندہ دل۔

اور بڑی دجران کی قوت کی یہ ہے کہ دفعِ اِن کا طلبہ کے اختیار میں نہیں

امدادِ علم کیلئے اغنیاءِ اسلام سے خطاب ہاں رؤسا کرام اور اغنیاءِ اہل اسلام اگر ایک دو مدرس اور کسی قدر وظیفہ طلبہ کے واسطے مقرر کریں تو طلبہ ان دونوں موانع سے نجات پا کر بغیر غفاطِ طلب علم میں کوشش کریں اور جس قدر ثواب پڑھنے اور پڑھنے والوں کو کہ حد نہایت نہیں دیکھتا اُس قدر بلکہ اُس سے زیادہ مدرسہ جاری کرنے والوں خصوصاً اُس شخص کو جو اردوں کو اس امر خیر کی ترغیب دے حاصل ہو۔

صحیح حدیث میں آیا ہے :-

الَّذِي عَلَى الْخَيْرِ كَفَاعِلِهِ بَهْلَانِيَّ بِرَدْلَاتِ كَرْنِ فَلَا مَانِيَّ بَهْلَانِيَّ كَرْنِ

دائے کے ہے۔

سو اس کے صحیح سبب کی اور کئی حدیثیں بھی اس مضمون پر دلالت کرتی ہیں۔ جس کا جی چاہے دیکھ لے۔ اور یہ بھی سمجھ لو کہ اجراءِ عمل کا باعتبار اوقات و احوال کے مختلف ہوتا ہے۔ اسی واسطے ثواب صحابہ کرام کا جنہوں نے ابتداء اسلام میں ترویجِ علم اور تائیدوں میں جاں نثاری کی کوشش کی اور لوگوں کے ثواب سے مراتب میں زیادہ ہے۔ پس جو لوگ اس زمانہ میں کہ وقتِ غربتِ اسلام ہے ترویجِ علم اور تائیدِ دین میں کوشش کریں گے اگلے بادشاہوں اور امیروں سے جنہوں نے اس باب میں سہی کی وہ زیادہ ثواب پادیں گے کہ وہ بہ نسبت ان کے زیادہ قدرت اور ثروت رکھتے تھے امدان کے وقت میں علم کی روز بروز ترقی تھی۔

بمخلاف اس زمانہ کے کہ خلق، محبت دنیا میں شغوف، اور بہہ تن اسکی طلب میں مصروف ہے اور علم دین کم ہوتا جاتا ہے۔ نہ کوئی پڑھتا ہے نہ لکھتا ہے اگر یہی صورت رہی تو چند عرصہ میں علم کائنات ان ملکوں میں باقی نہ رہیگا اور جب علم نہ رہیگا دیں بھی نہ رہیگا۔ عوام خرافہ و ارجاء، احمق و صوم و صلاۃ کسے دریافت کریں گے اور شیطان کے کوسوں در اس کے اعتراض کو جواب کسے پوچھیں گے؟ آخر کار گمراہ ہو جاویں گے اور جو لوگ تقلید دین پر ثابت قدم رہیں گے نام کے مسلمان رہ جاویں گے۔

امام محمد اسلمہ بنوی سید بن حیر سے نقل کرتے ہیں کہ:- ہلاک خلق کی علامت موت علما کی ہے یعنی جب علما مر جاویں گے لوگ ہلاک ہو جاویں گے اور عطا فرمائی تو لہ تعالیٰ اِنَّا نَاۤیِ الْاَرْضِ مِنْ نَقْصِهَا مِنْ اَظْلَمَ فِجَا

کی تفسیر میں فرماتے ہیں: کہ نقصان زمین سے علما و فقہا کی موت مراد ہے کہ جب علما نہ رہیں گے خلق بیلوں اور گدھوں کے مانند عقل سے بے بہرہ اور شتر بے بہار کی طرح بے باک اور بے قید ہو جاویں گے۔ اُس وقت انتظامِ عالم درہم برہم ہو جاوے گا۔ اور قتل و غارت، اور دبا و طاعون کی کثرت ہوگی۔ پس زمین چار طرف سے دیران، اور خلق روز بروز کم ہوگی۔

۱۴ کیوں رنگ حق پوش میں آؤ ؟ غیرت پکڑ جو ش میں آؤ

مذہب کے آغوش میں آؤ ؟ غافل بند و بھوش میں آؤ

۱۵ بیشک ہم زمین کو اس کے کناروں سے گھٹاتے آ رہے ہیں ۱۲۰ ہجری

یہاں تک کہ قیامت قائم ہو جائے گی۔

اور ظاہر ہے کہ مقصود پیدائشِ عالم سے معرفتِ عبادت ہے۔ اور جب عالم نہ رہیں گے عبادت کون کرے گا۔ اور جب عالم ان دونوں سے خالی ہو جائے گا، اور مقصود پر مشتمل نہ رہے گا، تو ان کے مٹانے کے قابل ٹھہرے گا۔ اور یہاں سے ظاہر ہوا کہ جس طرح دین کا باقی رہنا ہے علم دشوار ہے اسی طرح بقاِ عالم بھی ہے اس کے بیکار۔ پس اس دولت کو کھونا دردناک عالم کی زندگی سے ہاتھ دھونا ہے۔

اے مسلمانو! خدا کے واسطے خواب غفلت سے بیدار ہو، اور علم دین کو کہ آمادہ سفر آخرت ہے رد کو۔ دنیا کے جھگڑوں میں شب و روز مشغول رہتے ہو کسی دقت تو اِدھر بھی تو جہ کر دو۔ ہزاروں روپیہ آسائش فانی کے واسطے صرف کرتے ہو کچھ تو راحتِ جاودانی کے لئے خرچ کر دو کہ دہاں تمہارے کام آوے اور یہاں تم کو ہر بلا سے بچا دے ایک عرصہ کے بعد نہایت اٹھاؤ گے ہر چند کوشش کر دے اس دولت کو نہ پاؤ گے۔ بعض کالداروں کے تین عذر | بعض صاحبِ فہم باتیں شکر تین حد پیش کرتے ہیں۔

اول۔ کہتے ہیں ہم نادار اور فرہدار ہیں۔ سو اگر یہ بیان غلط ہے جب تو بڑی غضب ہے۔ بالقرن اگر خلق نے سچ جانا خدا کے نزدیک تو مجھوئے ٹھہریں گے۔ اور جو سچ ہے تو دنیا کے کاموں

فضل العلم والعلماء

دوم :- کہتے ہیں کہ ہم اپنی توفیق کے موافق دوسرے امور خیر میں صرف کرتے ہیں سو اگر ہو سکے اس میں بھی صرف کریں۔ نہیں تو دوزخ کا مونگوا مینا عقل سے تویں جس میں زیادہ ثواب دیکھیں اختیار کریں۔

سوم :- کہتے ہیں :- یہ کام کچھ فرق نہیں، جسکو خدا توفیق دے کرے ہم سے تو فرق کفن بھی نہیں ادا ہو سکتے،

سو یہ کیا ضرور ہے جو روزہ نہ رکھے نماز بھی نہ پڑھے۔ خرافات بھی ادا کریں اور علم خرافات کی ترویج میں بھی مشغول رہیں۔ اگر زیادہ نہ ہو سکے بقدر زکوٰۃ ہی کے دیں کہ زکوٰۃ خدا کا فرض ادا ان پر فرض ہے۔ اگر یہاں نہ دینگے قیامت کے دن سخت معصیت میں پڑینگے۔ اللہ تعالیٰ فرماتا ہے :-

وَالَّذِينَ يَكْنِزُونَ الذَّهَبَ وَالنَّعْصَ
وَلَا يُنفِقُونَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَبَشِّرْهُمْ
عَذَابًا أَلِيمًا يَوْمَ يُخْفَىٰ عَلَيْهِمْ فِي نَارِ
جَهَنَّمَ تَنَكَّرُوا بِهَا جَاهَهُمْ فَيُقْبَلُونَ
وَلَهُمْ رُءُوسُهُمْ ۖ يَبْتَاعُونَ

اُن کو شاناں اور کر دیاں اور مٹھیں۔

هَذَا مَا كُنْتُمْ تَلْتَمِسُونَ لَأَنْفُسِكُمْ قَدْ دَفَعُوا
 جِسْمَ كَيْفَ كَانَتْ تَلْتَمِسُونَ ۝

اور یہ بھی سمجھ لو کہ غنی طالب علم کو زکوٰۃ کیسے جانتا ہے اگر طلب علم میں کسب کی فرصت نہ رکھتا ہو۔ درختاریں لکھا ہے :-

وَبِهَذَا التَّعْلِيلِ يَقْوَى مَا نَسِبَ لِلزَّوَالِغَاتِ مِنْ أَنَّ طَالِبَ الْعِلْمِ
 يَجُوزُ لَهُ أَنْ يَتَّخِذَ الزَّكَاةَ زَكَاةً لَوْ عَلِيًّا إِذَا قَرَعَ نَفْسَهُ لِإِفَادَةِ الْعِلْمِ وَاسْتِفَادَةِ
 لِنَجْوَى عَنِ الْكَسْبِ، وَالْحَاجَةِ دَاعِيَةٍ إِلَى مَا لَا يَبْدُ مِنْهُ
 هَكَذَا ذَكَرَ الْمُصَنِّفُ ۞

اور جو اہل زکوٰۃ اصیاطا مہتمم مدرسہ سے کہہ دیں کہ ہمارا درسیہ محتاج طلبہ کو دیا کر دے بہتر ہے۔ ————— ہذا۔ واللہ اعلم بالصواب، والیہ
 المرجع والمآب۔

أَلْفَهُ الْعَبْدُ الْمُتَّقِي إِلَى اللَّهِ الْغَنِيِّ مُحَمَّدٌ نَقِي عَمَلِي الْبَرِيلِيُّ عَفَى عَنْهُ

۱۱۔ اس دلیل سے وہ نوی ہر جواب دہ جو دانات کی طرف منسوب ہے کہ طلب علم کو زکوٰۃ کیسے جانتا ہے اگر غنی ہو جب کہ اپنے کو وہ خاص علم کے افادہ و استفادہ کے لئے خالی کرے۔ کیوں کہ وہ کمانے سے قاصر ہوگا اور ضرورت اتنی مقدار کی مقتضی ہو جو ناگزیر ہے۔ یوں ہی مصنف نے ذکر کیا ۱۲۔ ترجمہ۔